LFLNI
NumInfo

Newsletter #3 - octobre 2017

Edition spéciale «QR codes »

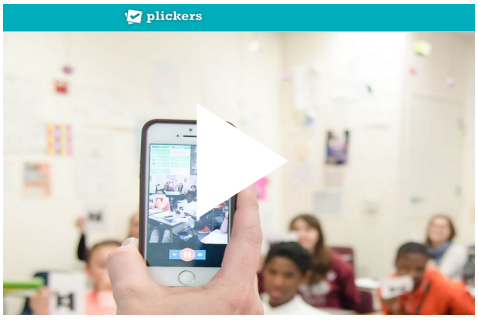
Comment générer un QR code ?

Les QR codes permettent de donner accès aux élèves à des documents publiés sur internet (vidéos, pages web, diaporamas, cartes mentales, sons, etc...). Ils peuvent être affichés en classe, collés dans les cahiers des élèves, placés sur un support papier...

Exemples d'utilisation : adresse d'un site internet sur le système solaire en SVT, publication d'une galerie des œuvres des élèves en arts plastiques sur Pinterest…..

Le QR code ci-contre menant au site web du lycée a été créé en quelques secondes sur le site **UNITAG**

Evaluer rapidement les élèves grâce à PLICKERS



L'application mobile **PLICKERS** permet de générer rapidement des QCMs et d'obtenir rapidement les réponses des élèves en classe. Ils n'ont pas besoin de tablette ou de smartphone : seule une carte avec un QR code suffit !

Tutoriel disponible **ici**

Exemple en cours de SVT

EPS et numérique

Les utilisations des TICE en EPS sont nombreuses et très utiles pour l'apprentissage dans le cadre de la classe inversée ou pour l'évaluation des élèves :

L'académie de Poitiers propose un outil d'aide à la constitution d'un **cartable numérique** propre à chaque enseignant

Exemples de QR codes et **réalité augmentée**

Diaporama de l'académie de la Réunion regroupant tous les outils disponibles

Le MOOC du mois...

Ce MOOC accessible sur le site **FUN MOOC** vous propose de vous former au concept de classe inversée.

Il se compose de 2 parcours : un premier parcours d'initiation au concept de classe inversée; un second consacré à un approfondissement du concept.

Cours disponible du 19 octobre au 23 novembre 2017 en cliquant **ici**

Si vous connaissez d'autres bonnes pratiques numériques, contactez nous !